



2025.

모아상담소 봄호

따뜻한 봄 햇살.. 향기로운 바람.. 우리의 마음에 스며들기를..

2025 모아 상담소 봄호

한국아동발달연구소



목 차

01 인사말

한국아동발달연구소 소장 강지현

02 프로그램 소개

T-마인드케어 힐링프로그램

03 사례공유

말이 늦은 아이

04 책소개

딸은 엄마의 감정쓰레기통이 아니다

05 프로그램 후기

고대안산병원어린이집 원장 박 진



목 차

06 연구소협력기관

전국 협력기관 위치안내

07 프로그램 비용안내

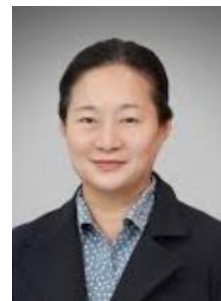
2025년도 연구소 비용 안내

08 연구소 위치 및 연락처

홈페이지 / 주소 / 연락처

인사말

안녕하세요. 한국아동발달연구소 소장 강지현입니다.



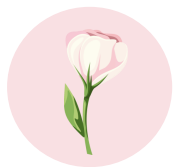
지난해 12월 말 소장으로 취임한 이후 처음 소식지로 인사 드리게 되었습니다.

취임 이후 짧은 기간이었지만 모아맘보육재단의 열정적인 원장님들과 교사들, 밝고 천진한 어린이집 원아들, 따뜻한 부모님들을 만나면서 한국아동발달연구소의 존재 이유와 막중한 임무에 대해 배울 수 있었던 시간이었습니다.

4월10일 시작하는 <영유아발달평가사> 자격과정 또한 모아맘보육재단 원장님들의 끊임없는 열정의 열매입니다. 새롭게 시작되는 <영유아발달평가사> 교육과정은, 발달평가 및 상담분야 전문 교수님과 오랜 경력을 가진 상담전문가분들을 강사로 초빙하여, 현장에서 실질적인 도움이 될 수 있는 교육과정으로 계획하였습니다.

본 연구소는 원장님들의 신뢰와 믿음, 지원으로 운영되고 있습니다. 앞으로 소장으로서 막중한 임무를 잘 수행할 수 있도록 항상 연구하고, 어린이집 현장의 목소리에 귀를 기울이며, 부지런히 현장을 방문하도록 하겠습니다.

한국아동발달연구소는 어린이집의 구성원들(아동, 부모, 교사, 원장) 모두가 "아동의 건강한 발달을 돕는다."는 하나의 목표를 위해 나아갈 수 있도록 조력자의 역할을 하도록 하겠습니다. 감사합니다.



연구소 프로그램 소개

교직원 힐링프로그램 t-마인드케어

이번 호에서는 우리 연구소에서 진행하고 있는 다양한 프로그램 중, 교사들의 힐링을 돕는 <t-마인드케어 프로그램>을 소개하겠습니다. 최근 대전 초등학교 교사의 사건은 전 국민의 분노와 함께 교사들의 정신건강에 대한 우려와 관심을 불러일으켰습니다. 한정된 공간에서 다양한 욕구를 가진 아동을 장시간 돌봐야 하는 보육교사들은 스스로의 정신건강을 돌보지 않으면 안됩니다.

보육교사는 아동교육에 중요한 존재입니다. 교사의 따뜻한 눈빛, 반응해 주는 언어, 조율하는 행동 하나하나가 아동에게는 세상을 알려 주는 중요한 교재이자, 교안이기 때문입니다. 또한 함께 근무하고 있는 동료 교사와의 관계도 교사들의 정신건강에 중요한 영향을 줍니다. 다양한 연령과 경험을 가진 교사들의 집단은 서로 간의 소통과 끈끈한 연대가 바탕이 된다면 누구보다도 든든한 존재가 되어 줄 것입니다.

본 연구소에서는 교사들의 정신건강과 조직의 원활한 소통을 위해 교직원 힐링 프로그램을 준비하였습니다.

<t-마인드케어>는 '나 & 너 & 우리'에 대해 이야기합니다.

'나'에 대해 바라볼 수 있는, '너(동료교사)'에 대해 배려하는, '우리'가 함께함이 즐거운, 안전하고 편안한 관계형성을 통해 교사의 정신건강을 돕는 것을 목표로 하고 있습니다.



연구소 프로그램 소개

1. 행복한 교사가 행복한 어린이집을 만든다.
2. 과거-현재-미래의 '나'에 대한 탐구
3. '너(동료교사)'에 대해 알아보기
4. '우리'가 하나되는 즐거운 놀이
5. 마음 나누기

힐링 프로그램을 통해, 스스로에 대한 탐구와 나에 대한 개방, 너(동료교사)에 대한 관심을 통해, 서로를 이해하고 알아가는 시간을 갖습니다.
즐거운 놀이를 통해 관계의 벽을 허물고 서로 친근해 질 수 있는 기회를 가질 수 있습니다.

<t-마인드 케어>교사 힐링 프로그램을 통해 어린이집의 교사간 소통을 증진하고, 서로에 대한 이해를 향상하며, 동료교사에게 든든한 지원자가 될 수 있는 관계 맺기를 시작해 봅시다.

사례공유 — 말이 늦은 아이

한국아동발달연구소 소장 강지현



이번 호에는 아동관찰, 교사코칭, 부모상담을 진행하며 만난 <말이 늦은 아동>의 사례를 소개합니다.
연구소에서 운영하는 모든 프로그램은 개인정보보호와 비밀보장 원칙에 따라 사적인 내용들을 공개할 수 없으므로 해당 사례가 드러나지 않도록 개인정보에 대한 삭제 또는 내용의 일부 각색이 이루어졌음을 미리 안내드립니다.

Q. 언어적 의사소통이 어려워요. / 만3세(36개월) 윤찬이 이야기

선생님이 생각하는 윤찬이는...

- ☞ 학기 초 보다는 호명 반응과 눈맞춤이 늘었지만 아직 잘 되지는 않아요.
- ☞ ‘아빠’, ‘어어~’ 정도의 소리를 내고, 언어적 의사소통이 어려워요
- ☞ 자신이 원하는 것은 손으로 가리키거나 두손을 모아 ‘주세요’라는 비언어적 표현을 합니다.
- ☞ 욕구가 충족되지 않으면 울면서 소리를 지르고 머리를 박은 행동을 보입니다.
- ☞ 종종 친구를 물려고 하는 공격행동이 나타납니다.
- ☞ 대집단활동에 참여하지 않고 주위를 맴돌기만 합니다.





연구소 전문가의 아동관찰 후 견해

<약점>

- ☞ 윤찬이는 교사의 자극에 반응이 적은 아동입니다.
- ☞ 자폐적인 성향으로 인해 교사의 지시사항이나 관심의 표현이 들리지 않는다고 생각됩니다.
- ☞ 규칙 지키기, 지시 따르기의 경험이 부족해 보입니다.
- ☞ 의사소통의 어려움이 부정적인 공격행동으로 나타나게 됩니다.

<강점>

- ☞ 혼자놀이는 기능적인 어려움은 없어 보입니다.
- ☞ 어느정도의 수용언어는 가능해 보입니다.
- ☞ 자신의 필요를 충족하기 위해 도움을 청할 수 있습니다.
- ☞ 신체적 발달이 잘 이루어졌습니다.
- ☞ 어린이집에서 생활이 편안합니다.

말이 늦은 아동을 만나면...

- 언어지연의 원인을 살펴봅니다.

(예; 선천적, 신체적 원인(?), 자극의 부족(?), 상호작용의 어려움(?))

- 언어지연 수준을 판단해봅니다.

(예: 발화이전(수용언어 수준(?)), 한 단어 수준(?), 문장의 길이(?), 조음문제(?), 화용언어(?))

- 아동의 언어발달 수준에 맞는 교육계획 세우기





부모님께 드리는 Tip

- 📖 유산이의 발달에 중요한 시기를 놓치지 않아야 합니다.
- 📖 발달센터의 프로그램에만 의존하지 마시고 부모님이 함께 노력해야 합니다.
- 📖 가정에서 부모님의 지시 따르기(예: 손잡고 길 건너기)를 연습 해 보세요.
- 📖 매일 2시간씩 산책을 해 주세요.
- 📖 등산, 공놀이와 같이 땀을 흘리는 활동과 아빠와 함께 목욕하기를 권합니다.
- 📖 의사표현을 할 수 있도록 기다려주세요.

교사와 원장님께 드리는 Tip

- 📖 유산이는 대집단활동에 억지로 참여시키지 않아도 괜찮습니다.(시작할 때, 활동중간, 마치고 전 참여를 원하는 정도)
- 📖 유산이가 평소 혼자놀기로 좋아하는 활동을 대집단 활동으로 계획해보세요.
- 📖 유산이와 마주보고 하는 신체접촉 놀이 시간을 가져 보세요.
- 📖 유산이에게 개입을 할 때는 눈을 보고 천천히 짧은 문장으로 이야기 해 주세요.
- 📖 간단한 지시 따르기 활동을 통해 관계의 즐거움을 알게 해 주세요.
- 📖 즐거운 신체활동을 통해 자연스럽게 발화가 이루어질 수 있도록 해주세요.
- 📖 긍정적인 신체접촉을 통해 신뢰로운 관계형성을 도와주세요.



말이 늦은 아동에 대한 원 방문 아동 관찰과 부모 상담을 마친 후...

영유아의 언어발달은 부모님들의 초유의 관심입니다. 혹시 우리 아이가 다른 아이에 비해 늦은 것은 아닌지 궁금해 합니다. 반면, “아빠가 어렸을 때 말이 늦었대요.”하고 무작정 기다리다 초등학교 입학을 앞두고 급하게 전문가를 찾기도 합니다. 언어발달은 개별차가 있는 것은 분명합니다. 하지만 만2~3세에 발화가 되지 않거나 의사소통의 어려움이 있다면 관심을 갖고 관찰해 보아야 합니다.

언어발달이 늦은 아동의 경우, 연령이 높아질수록 부정적인 행동문제를 동반하기 쉽습니다. 연령이 높아질수록 자신의 의사나 요구가 늘어나지만 수용되지 못한 좌절감이 공격적인 행동으로 표현되기 쉽습니다.

특히 발음이 명확하지 않은 아동의 경우 친구들의 놀림의 대상이 되기도 하여 자존감을 떨어트리는 원인이 되기도 합니다. Tip 교사는 아동의 망가진 말을 관찰하여 적어보면 아동이 발음되지 않은 조음을 찾는데 도움이 됩니다.(조음의 문제가 있는 경우 언어치료사의 도움을 받으시면 빨리 교정될 수 있습니다) 말은 잘하지만 상황에 맞지 않는 말을 하거나 문장 사용에 어려움이 있으면, 또래의 관계형성에 어려움을 겪기도 합니다 (Tip 화용언어의 문제가 있을 수 있습니다.)

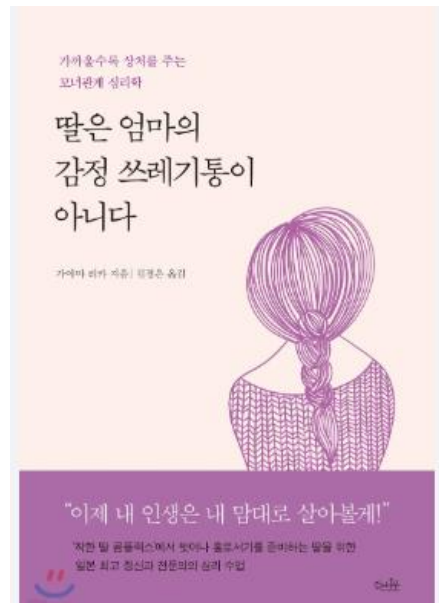
본 사례의 아동과 같이 발화가 이루어지지 않는 경우라면, 먼저 수용 언어수준을 판단해 보아야 합니다. 아동이 이해하고 있는 언어수준을 살펴보아야 합니다. (말하지 않는다고 듣지 않거나 배우지 않는 것은 아닙니다)

윤찬이의 경우 자폐적인 성향과 가정에서 자녀에 대한 개입 부족으로 인해 언어가 지연된 것으로 보여집니다. 즉, 부모의 의미있는 상호작용의 경험의 부족이 아동의 언어지연의 원인으로 보여집니다. 즐거운 신체활동을 통해, 자기 신체의 조절감을 배우고, 신뢰로운 성인과의 관계형성을 하는 것이 언어 발달의 초석이 되기 때문에 부모님께 산책과 운동을 미션으로 제공하였습니다.

언어를 습득하기 위해서는 타인에 대한 관찰과 관심이 선행되어야 합니다. 학습의 경우도 교사에게 집중하고 기억하여 수행할 수 있어야 합니다. 그래서 언어가 늦은 아동의 경우 교사와의 좋은 관계, 신뢰롭고 즐거운 관계 형성을 중요하게 말씀드립니다.

책.소.개

가까울수록 상처를 주는 모녀관계 심리학



저자. 가야마 리카 / 번역. 김경은

“엄마를 미워해도 괜찮을까?”

엄마를 사랑하는 그러나 엄마가 힘든 딸을 위한 심리학 코칭



:BOOK 딸은 엄마의 감정 쓰레기통이 아니다



책 소개

우리에게 '엄마'라는 말은 누구에게나 가슴 찡하게 하는 단어입니다. 가끔 힘든 문제에 부딪치면 온전히 수용받던 엄마의 품으로 퇴행하는 소망을 꿈꾸기도 합니다. 따뜻함과 편안함의 대명사인 엄마에 대해 작가는 존재 하지만 말해서는 안되는 '은밀한 불편한 진실'에 대해 솔직하게 담담히 이야기 합니다.



작가 소개 - 가야마 리카

<작가 소개> 가야마 리카(香山リカ)

- 도쿄의과대학 졸업 후 30여년간 가족심리전문의 활동
- 릿쿄대학 현대심리학부 교수,
- 국내에 소개된 책 <논마마로 살아가기> <마음이 보여?> <오늘부터 휘둘리지 않기> 등.

책 속에서..

저자는 성인이 된 딸들이 인생에 막대한 영향을 미친 엄마에게서 빠져나와서 성숙한 어른으로 홀로서기를 바라는 마음으로 이 책을 썼다.
“내게 엄마는 너무도 소중하지만 여전히 힘든 사람입니다, 이런 생각을 꼭 참고 어른이 된 딸들에게 이 책을 전하고 싶습니다.”

이 책에는 딸에게 일방적인 복종을 강요하거나 딸을 폭력으로 지배하지는 않지만 딸의 자유롭고 독립적인 인생을 방해하는 엄마들이 등장한다. 이와 함께 그런 엄마와의 관계에서 스트레스를 받은 딸들의 이야기를 다루었다.

엄마는 딸을 가장 가까운 친구 혹은 자신의 분신이라 여긴다. 또한 딸이 자신의 감정을 받아줘야 한다고 생각한 나머지 딸에게 하고 싶은 말을 여과없이 쏟아낸다. 그러면 딸은 자라면서 점차 ‘내가 엄마의 감정 쓰레기통인가?’라고 느끼게 된다. 하지만 엄마와의 관계를 바꾸기는 생각처럼 쉽지 않다.

“여러분은 자신도 모르는 사이에 엄마에게 스트레스를 계속 받고, 엄마를 미워한다는 자책감에 괴로워했을 겁니다. 하지만 살아가면서 마주치는 다른 사람들과 마찬가지로 엄마도 엄연한 타인이라는 사실을 받아들이면 마음이 한편 가벼워질 거예요. ...사실은 세상의 모든 딸들이 엄마로 인한 크고 작은 스트레스에 시달리고 있습니다. 그러나 엄마를 마냥 사랑하거나 존경하지 못한다고 해서 자책할 필요는 조금도 없습니다.”

작가는 엄마와의 관계 스트레스에서 벗어나기 위한 6가지 감정 코칭을 제안하고 있다.

첫째, 엄마의 욕구와 나의 가치관 분리하기

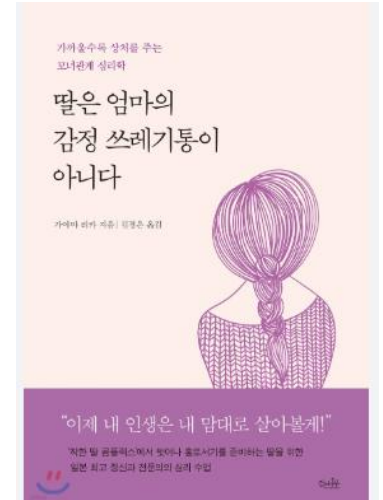
둘째, 엄마에게 느끼는 부정적인 감정 다루기

셋째, 엄마의 말에 휘둘리지 않도록 ‘감정 라벨링’ 하기

넷째, 엄마의 나 사이, 관계의 경계선 긋기

다섯째, 엄마를 바꾸려 애쓰지 않기

여섯째, 내 삶의 주인이 되는 ‘자아존중감’ 키우기





연구소 프로그램 후기 – 반관찰 / 부모상담



고대안산병원어린이집

박진 원장님

"아이들의 발달을 위한 협력의 힘"

안녕하세요, 고대안산병원 어린이집 원장 박진입니다.

본 원은 경기도 안산에 위치한 어린이집으로, (만) 1세부터 (만) 5세까지 다양한 연령대의 아이들이 함께 생활하는 공간입니다.

어린이집을 운영하다 보면 다양한 영유아들의 발달지연과 부적응 행동들을 접하게 됩니다. 그럴 때마다 학습공동체- 사례연구(case study) 등을 통해 원아들의 발달을 분석하고, 적절한 지원 방향을 논의하며 원아들을 지원해주고자 노력하고 있습니다. 그러다 보면 벽에 부딪힐 때가 종종 있습니다. 새 학기가 얼마 남지 않은 날!

(만) 4세 반 담임교사와 새로 맡게 될 담임교사의 깊은 대화가 이루어졌습니다. 그 반에는 발달 속도가 느려 친구들과의 교류나 사회적 관계를 맺는 데 어려움을 겪는 아이, 분노 조절에 어려움을 겪어 갈등을 자주 일으키는 아이, 발음 교정이 필요한 아이들이 있었습니다. 이렇게 각기 다른 발달 특성을 가진 아이들이 한 반에 모여 있는 상황에서 교사는 아이들을 어떻게 더 잘 이해하고 지원할 수 있을지 깊은 고민에 빠졌습니다. 교사의 고민을 들은 저는 즉시 한국아동발달연구소의 문을 두드렸습니다. 아이들의 발달 상태와 문제행동을 진단하고 해결 방법을 모색하기로 했습니다. 그리고 연구소와 협의하여 해당반 아이들을 대상으로 반 관찰, 교사 코칭, 문제 해결이 필요한 아이들의 학부모 상담까지 진행하기로 했습니다.

특히, 발달 속도가 느려 친구들과의 교류나 사회적 관계를 맺는 데 어려움을 겪는 아이의 부모님은 연구소 소장님과의 상담을 통해 아이의 발달 수준에 대해 정확하게 이해할 수 있었습니다. 소장님은 아이가 겪고 있는 어려움의 원인을 명확하게 설명하며, 부모님이 아이의 발달에 대해 불안감을 줄이고 현실적인 기대를 가질 수 있도록 도와주셨습니다. 또한, 아이가 또래들과 자연스럽게 교류할 수 있도록 돕는 구체적인 놀이 방법이나 대화법, 감정 표현 훈련 등 실생활에서 바로 적용할 수 있는 해결책을 제시해주셨고, 부모님은 이러한 방법을 통해 아이가 사회적 상호작용에서 긍정적인 경험을 쌓을 수 있도록 지원하겠다고 약속해주셨습니다.

이외에도, 한국아동발달연구소와 협력하여 방문 관찰, 교사코칭, 부모상담, 부모교육, 연령별 발달 스크리닝 검사(한국영아발달검사:K-IDS, 한국아동발달검사:K-CDI, STS 6요인 기질검사) 프로그램을 통해, 영아기부터 계속해서 어려움을 보였던 아이들도 지속적으로 지원해주고 추적관찰을 진행하고 있습니다.

아이들의 발달을 지원하는 이 과정은 결코 한 사람의 힘만으로 해결될 수 있는 일이 아닙니다. 아이들의 다양한 발달 특성을 이해하고, 전문가와 협력하는 것이 얼마나 중요한지 매순간 깨닫게 되는 것 같습니다.

더군다나, 아이들의 반복되는 부적응 행동으로 인해 교사들도 몸과 마음이 많이 지치고 해당 반을 기피하는 현상들이 발생하기도 합니다. 2025학년도에는 보육 전문가로서의 역할과 일상에서 개인으로서의 모습이 서로 안정되고 중심을 잡아, 보육 현장에서 본인의 역할을 잘 수행하도록 돕는 성장 프로그램인 '집단 교사코칭'을 지원해주고자 계획하고 있습니다.

앞으로도 고대안산병원 어린이집은 교사와 아이들, 학부모가 건강하고 긍정적으로 성장할 수 있도록 지속적으로 소통하며, 전문가들과 함께 아이들의 발달을 지원해 나갈 것입니다. 한국아동발달연구소를 애정합니다. 감사합니다.



한국아동발달연구소 협력기관

서울 7개소

강남
소은희마인드피아의원/
해인상담심리연구소
서초
서울아동청소년상담센터/
이윤수상담연구소 이담소
마포
마포교육아종합지원센터
강서
마인드포유심리발달연구소
관악
남영심리상담센터

경기 6개소

성남
을지대학교 부설
을지아동발달지원센터
판교
MIND SPACE 아동청소년상담센터
수원
해담심리언어발달센터 /
광교중앙아동청소년상담센터
화성·동탄
남동탄심리언어발달센터
평택
휴먼마인드센터

인천 1개소

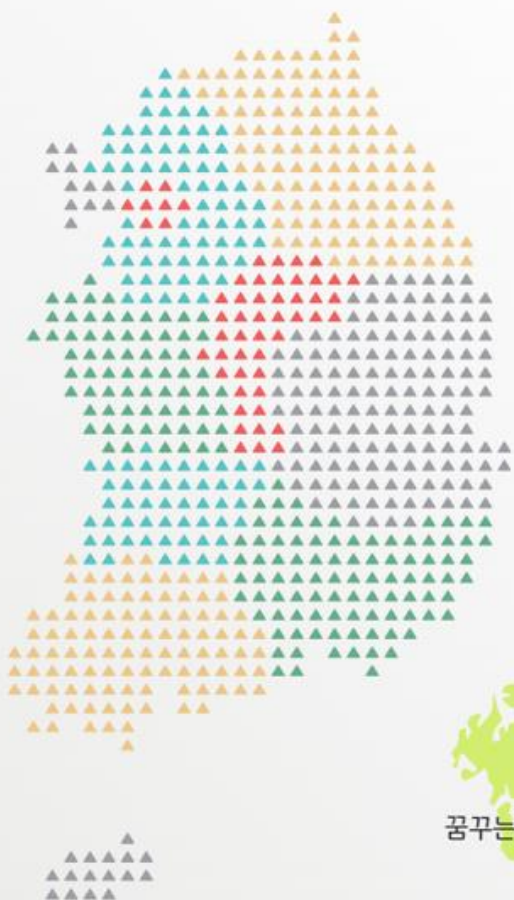
인천
홍은심리상담센터

충북 1개소

청주
행복한라파 아동청소년심리상담센터

충남 1개소

세종
꿈꾸는별 아동청소년상담연구소



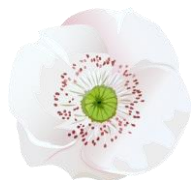


| 대상 | 프로그램명 | | 회원 비용 |
|------|-------------------------------------|---------------|----------------|
| 어린이집 | 원방문 아동관찰 | | 1인 16만원 (60분) |
| | 원방문 반관찰 | | 1개반 25만원 (90분) |
| | 이슈관련 원방문관찰 | | 30만원 (120분) |
| 아동 | 놀이치료 | | 8만원 |
| | 언어치료, 인지.치료 | | 7만원 |
| | 집단놀이치료 | | 4만원 |
| 부모 | 부모상담 | | 9만원 |
| | 부모교육 | | 40만원 |
| 교직원 | 교직원상담 | | 6만원 |
| | 교직원힐링프로그램 1. t - 마인드케어 / 2. MBTI | | 40만원 (검사비 포함) |
| | 자격과정 (30시간) | | 40만원 |
| | 집단교사코칭 (주제중심) | | 40만원 |
| 심리검사 | 언어평가 | | 15만원 |
| | 주의력 검사 | | 15만원 |
| | 기질검사 | TCI / STS 6요인 | 2만원 |
| | 발달검사 | K-CDI | 2만원 |



1. 사단법인
한국아동발달연구소

홈페이지: kcdlab.or.kr



2. 연구소 위치

서울시 강남구 역삼로 227. 2층
모아맘보육재단 내



3. 연구소 MAIL / 연락처

kcdlab@daum.net

02-6338-1011

Spring Flowers





꽃을 보듯 너를 본다



나태주

예쁘지 않은 것을 예쁘게
보아주는 것이 사랑이다

좋지않은 것을 좋게
생각해주는 것이 사랑이다

싫은 것도 잘 참아주면서
처음만 그런 것이 아니라

나중까지 아주 나중까지
그렇게 하는 것이 사랑이다





Thank You

Have a happy spring day

연구소 소식은 2025년도 ‘여름호’에 풍성한 소식으로 다시 찾아오겠습니다.

2025. 봄호

한국아동발달연구소