

Summer

사단법인 한국아동발달연구소 소식지

모아상담소 여름호



Contents

1

연구소 프로그램 소개

교사-아동 애착코칭
프로그램

2

사례공유

배변 실수하는 아동

3

책소개

어린이 언어지능의 세계

4

연구소 프로그램 후기

경기주택도시공사 도담어린이집
원장 장은주

Contents

5

연구소 소식

영유아발달평가사 자격과정
대면교육 일정

6

프로그램 비용 안내

2025년 연구소 프로그램
비용 안내

7

연구소 협약기관

8

연구소 위치 및 연락처

[교사-아동 애착 코칭] 프로그램

유아의 안정적인 애착을 형성하도록 돕는 것은 이 시기에 가장 중요한 과업입니다.
안정 애착은 주양육자와의 따뜻한 양육경험을 통해 형성된다고 하지요.
요즈음 우리 친구들은 많은 시간을 어린이집에서 보내고 있습니다.
어린이집 교사가 말로 중요한 주양육자라고 할 수 있을 겁니다.

표준보육과정에서도 놀이중심으로 아동과의 상호작용을 중요하게 다루고 있습니다. 그러나 교사들 중에 아동과 어떻게 상호작용을 해야 할지 모르겠다고 어려움을 호소하는 경우가 있습니다. 저는 그 해답을 치료놀이에서 찾으려고 합니다.

건강한 부모-자녀관계의 모형에서 찾은 <양육, 개입, 구조, 도전>의 원리에 따라 아동의 행동을 관찰하여 반응을 읽고 따뜻하게 반응해주는 치료놀이를 교사들에게 알려드려야 겠다고 생각했습니다.

한국아동발달연구소에서 교사-아동 애착 코칭 프로그램을 통해 어린이집 반에 직접 찾아가 교사 아동과 함께 집단치료놀이 경험을 제공하고 교사 코칭을 통해 상호작용의 방법을 알려드리는 프로그램을 계획 하였습니다. 아동과의 놀이가 어려운 교사, 아동의 반응을 읽기 어려운 교사, 따뜻한 반응을 하고 싶은 교사를 위해 연구소에서 달려가 코칭 할 수 있도록 하겠습니다.



진행순서	교사-아동 <u>애착코칭</u> 프로그램
아동 목표	1. 즐거운 놀이를 통해 친밀감과 소속감 형성하기 2. 긍정적 신체접촉을 통한 긴장감 완화 및 긍정적 정서 경험하기 3. 함께 하는 놀이 경험을 통한 자기조절 및 집중력 향상하기 4. 다양한 신체놀이를 통해 <u>유능감</u> 과 성취감 형성하기
교사 목표	1. 아동과 함께 하는 즐거운 놀이의 <u>리더가</u> 되기 2. 아동의 반응을 읽고 민감하게 반응하기 3. 아동의 발달에 적합한 상호작용 제공하기 4. 아동과 편안하고 애정적인 <u>관계형성</u> 하기
내용	<p>[진행: <u>한국아동발달연구소</u> 소장 강지현] <u>치료놀이</u> 전문가</p> 1. 양육 : “넌 사랑스러워, 사랑받고 싶고, 칭찬받고 싶어” 2. 구조 : “나와 함께 있어서 너는 안전해” 3. 개입 : “다른 사람과 노는 것은 <u>재미있어</u> ” “다른 사람과 잘 어울려 지낼 <u>수 있어</u> ” 4. 도전 : “넌 <u>할 수 있어</u> ”
진행 (1시간 40분)	1. <u>아동 관찰</u> 을 통한 기질 및 성향 파악 : 30분 (오전 <u>자유놀이시간</u>) 2. 애착 증진 놀이 <u>모델링</u> : 30분 (오전 <u>자유놀이시간</u>) - 영아반(0~2세) : 3~7명 / 유아반(3세~5세) : 7~13명 - 바닥에 등글게 앉아서 놀이 진행, 움직일 수 있는 공간 필요함. 3. 교사 <u>코칭</u> & 적용 프로그램 교육: 40분



[사례공유] 배변 실수하는 아동



이번 호에는 아동관찰, 교사코칭, 부모상담을 진행하며 만난 배변 실수하는 아동의 사례를 소개합니다.

연구소에서 운영하는 모든 프로그램은 개인정보보호와 비밀보장 원칙에 따라 사적인 내용들을 공개할 수 없으므로 해당 사례가 드러나지 않도록 개인정보에 대한 삭제 또는 내용의 일부 각색이 이루어졌음을 미리 안내 드립니다.

Q. 대소변 실수가 너무 잦아요 / 만3세 선희 이야기

선생님이 생각하는 선희는...

작년 가을부터 배변훈련을 하고 있는 중이지만 배변실수가 잦음

마음에 들지 않을 때에는 울음 짜증, 놀릿감을 발로 차기, 던지기, 자신의 손을 깨무는 등 비언어적 상호작용으로 자신의 감정을 표현함

이야기의 키키타카가 잘 되지 않음

한 가지색(노랑) 장난감만 가지고 놀이함.

발달이 늦어 또래친구들이 선희가 느린 것을 알고 있고 “또 쉬했어?” “또 선희야?”라고 이야기 함.



연구소 전문가의 아동관찰

- 관찰 중에도 놀이 중간에 갑작스럽게 "쉬 마려워요."하고 화장실로 갔으나 첫 번째 화장실에 들어갔다가 나와서 두 번째 화장실로 종종거리며 들어간다. 교사가 도움을 주기 위해 따라갔으나 팬티에 실수를 하고 만다.
- 쉬는 시간에 친구들이 화장실을 가자 자신은 화장실을 다녀왔기 때문에 가지 않겠다고 정확히 말한다.
- 또래와 놀이를 주도하고 있지는 않지만 함께 놀이를 할 수 있다. / - 상호작용도 곧잘 이루어진다.
- 낯선 교사의 질문에 명확한 목소리로 답을 한다. / - 바깥놀이에서도 게임의 규칙을 정확히 이해하고 잘 참여한다.
- 표정의 변화가 잘 관찰되지 않으며, 교사와의 상호작용이 적다.

교사와 원장님께 드리는 Tip

- 선희의 경우 대소변 훈련을 완성하는 일이 제일 급선무이다.
- 언어발달, 신체발달 인지발달 상 모두 대.소변가리기가 충분히 완성될 수 있는 상태임에도 불구하고 늦은 상태이다. 이러한 행동은 아동에게 낮은 자존감과 수치심을 가지도록 한다.
- 친구의 화장실 사용 모습을 관찰하거나 하의를 벗은 채 밖에 나오는 행동, 변기에 대한 불편감 표현, 모두 대.소변가리기 초기에 나타나는 행동들이다. 연령상으로는 배변 훈련이 끝날 시기이지만 선희의 발달 단계에 맞춰 다시 배변훈련을 할 필요가 있다.
- 선희는 다른 사람과의 조율이 어려워 보인다(정리 때 모습). 자신이 하고자 하는 것이 있으면, 변화나 다른 사람의 의사를 받아들이기 힘들어 보인다. 이는 성인과의 긍정적인 상호작용 경험을 통해 조율을 배워야 한다.
 - 교사와 양육자는 유진에게 부드럽고 장난스러우며, 유머러스한 상호작용을 제공해야 한다. 어떤 상황에서도 수용받는 경험을 통해 자신의 감정 및 의견을 편하게 표현할 수 있도록 해 주어야 한다.



부모님께 드리는 Tip

- 선희의 대소변 가리기를 위해서는 가정에서의 도움이 가장 중요하다.
- 어린이집에서 대소변 훈련을 하더라도 집에서 기저귀에 누도록 하면 아동은 혼란스럽게 된다.
- 먼저 소아과 검진을 통해 아동의 신체적 문제는 없는지 확인이 필요하다.(예: 변비, 설사, 유분증, 방광 및 괄약근의 미성숙, 배변기관 관련질병 확인 필요)
- 가정과 어린이 집에서의 대소변의 횟수와 시기에 대한 관찰이 이루어져야 한다.
- 스스로 화장실을 이용할 수 있는 환경을 마련해 준다.(변기 높이, 편안한 옷 등),
- 자신의 감정 및 의견을 표현할 수 있는 편안하고 수용적인 분위기를 만든다.

배변훈련 Tip

- 배변훈련 시기는 개인차이가 많다. 그러나 너무 늦어지지 않도록 해야 한다. 배변훈련은 자조훈련의 중요한 요소이다.
- 대소변 가리기를 위해 억지로 변기에 앉혀 놓아서는 안된다. 주기적으로 화장실에 보내되 대소변을 보지 않았을 경우 20~30분 후 반드시 따로 화장실에 보내도록 배려 해 준다.
- 배변행동에 대한 부정적인 감정을 갖지 않도록 배변관련 책, 노래, 놀이 등을 활용한다.
- 배변훈련시기는 프로이드의 항문기(1~3세)에 해당한다. 아동은 대소변을 조절하는 능력을 배우는 시기로 자율성과 독립성을 학습하는 중요한 시기이다. 이 시기의 핵심은 아이가 배변을 스스로 조절하면서 통제감을 경험하는 것이다.
- 너무 엄격하면 완벽주의적이고 강박적인 성향을 가질 가능성이 높고 너무 방임적인 배변훈련은 무질서한 성격(규칙을 잘 따르지 않거나 충동적인 행동)이 될 가능성이 높다.
- 배변 훈련이 되었던 아이가 다시 실수하는 경우 환경의 변화(예 : 이사 등)나 변기에 대한 공포 등을 생각해 볼 수 있다. 아동이 변기에 대해 편안해 질 수 있도록 도움을 제공한다.





책.소.개

뛰어난 언어능력의 소유자는 어떻게 탄생하는가



어린이 언어지능의 세계

저자 / 주경복

프랑스 파리대학 박사

언어소통문제에 관한 연구

(전) 건국대 불어불문과 교수

(전) 건국대 커뮤니케이션학과 교수

미래교육정책연구소 소장

아동의 언어발달은 부모에게 초유의 관심사이다.

저자는 아동의 언어발달과 관련된 이론들을 쉬운 말로 소개하고 있다.

아동의 언어발달을 위해 언어 자극을 제공하는 환경, 언어지능 발달을 돕는 생활습관의 형성, 뇌 신경망의 자기조직화 순서에 맞는 돌봄에 대해 이야기한다.



BOOK : 어린이 언어지능의 세계



아동의 언어발달은 부모에게 초유의 관심사이다.

저자는 아동의 언어발달과 관련된 이론들을 쉬운 말로 소개하고 있다. 아동의 언어발달을 위해 언어 자극을 제공하는 환경, 언어지능 발달을 돕는 생활습관의 형성, 뇌 신경망의 자기조직화 순서에 맞는 돌봄에 대해 이야기한다. 듣고 말하는 담화력과 읽고 쓰는 문해력 성장의 원리를 한 권에 담고 있다. 이 책은 보육현장의 전문가들이 가까이에서 두고 곱씹으며 읽어 볼 만한 책이라 생각된다

[말귀를 못 알아 듣는 이유]

언어소통에는 화자와 청자가 있고, 상황과 맥락이 있고 메시지도 있다. 의사소통이 잘 되기 위해서는 화자가 말을 잘해야 할 뿐만 아니라 청자 역시 메시지를 잘 들어야 한다.---그런데 요즘 아이들의 경우 말귀를 잘 알아듣지 못해 일상생활은 물론이고 학업에까지 결함이 생기는 일이 적지 않다. 주된 요인을 세가지만 뽑으면 다음과 같다.

첫째, 주의집중의 부족 가족끼리 대화를 많이 나누고 서로의 이야기에 귀 기울이고 성의껏 반응하는 경험이 쌓여야 한다.

둘째, 언어의 내적 의미 구조에 관한 지능의 취약성 혼자 모르는 단어가 많으면 당연히 어떤 내용인지 알아들을 수 없다.

셋째, 맥락을 이해하는 지능의 결함 요즘은 외동으로 크는 아이도 많고 이웃과의 교류도 적다 보니 다양한 대화 상황을 통해 화용 능력을 키울 기회가 부족하다.

연구소 프로그램 후기 - 찾아가는 상담소 (부모상담)



경기주택도시공사 도담어린이집



장은주 원장

안녕하세요, 경기주택도시공사 도담어린이집 원장 장은주입니다.

본 원은 경기도 수원에 위치하고 있으며, 현재 만 0세에서 만 2세 영아들이 생활하고 있습니다.

영아기에 부모님들은 수면 부족, 육아와 가사노동의 이중 부담, 자녀의 발달에 맞춘 양육방식의 변화 등 여러 가지 요인으로 어려움을 겪게 됩니다.

통계자료에 따르면, 출산 후부터 4년동안 부모님들의 양육스트레스가 꾸준히 증가하는 것으로 나타났으며, 특히 영아기의 부모님들은 자녀의 신체적, 정서적 요구에 맞추기 위해 끊임없이 신경을 써야 하며, 부모님의 일상적인 생활 또한 자녀 양육에 의해 크게 영향을 받기 때문에 이 시기의 스트레스는 매우 큰 문제로 다가옵니다. 또한 어린 영아일수록 어머니는 자녀의 특성과 행동을 이해해야 하는데, 양육에 대한 지식이 부족하게 되면 어머니는 자녀 양육 과정에서 발생하는 여러 상황에 당황하게 되고, 적절한 대처가 어려워지며, 이로 인해 부모뿐만 아니라 자녀에게도 스트레스를 초래할 수 있습니다.

이러한 양육스트레스는 부모의 심리적, 신체적 피로감을 초래하며, 부부간의 갈등을 유발하고, 자녀의 양육행동에도 부정적인 영향을 미칠 수 있습니다. 스트레스가 과중하게 쌓일 경우, 부모의 양육방식은 과도한 통제나 반응 부족으로 나타날 수 있으며, 이는 자녀의 정서적, 사회적 발달에 부정적인 영향을 미칠 수 있습니다.

이번 '찾아가는 부모상담소' 프로그램은 자녀 양육에서 오는 부모님의 어려움을 공감하고 해결하고자 진행되었습니다.

프로그램은 개별 상담 형식으로 진행되었으며, 강지현 소장님은 부모님과 1:1로 상담을 진행하시며, 각 가정의 고민과 상황을 바탕으로 자녀의 발달 특성에 맞춘 맞춤형 조언을 제공해주셨습니다. 부모님들은 자녀의 행동 문제, 사회성 발달, 식습관 등 다양한 주제에 대해 질문을 했고, 소장님은 이를 바탕으로 자녀마다 다른 발달 수준과 필요에 맞는 해결책을 제시해주셨습니다.

부모님들은 각자의 고민을 솔직하게 나누며, 자녀와의 관계에서 겪고 있는 어려움을 풀어가고자 하는 진지한 모습을 보였습니다.

소장님의 전문적인 접근 덕분에 부모님들은 자녀 양육에 대한 정확한 지식과 정보를 얻을 수 있었고, 자녀를 이해하고 그에 맞는 양육 방법을 찾을 수 있는 매우 유익한 시간이 되었다고 평가하였습니다. 또한 부부가 함께 상담을 진행하여 엄마와 아빠와 양육태도에 대해 다른 점을 알게 되었고, 상담 후 스스로 변할 수 있는 기회가 된 것 같아 좋았다는 의견을 주었습니다.

많은 부모님들이 상담의 필요성을 느끼지만 전문가를 찾아 상담을 받는 것이 쉽지 않은 경우가 많습니다.

그래서 이번 '찾아가는 부모상담소'를 통해 부모님들께서 자녀의 발달을 올바르게 이해하고, 자녀 양육에 대한 자신감을 회복하는데 도움이 되었기를 바랍니다. 나아가 이번 기회를 통해 부모님과 자녀 간의 관계가 한층 더 긍정적으로 변화하고, 우리 도담아이들이 행복하게 성장할 수 있기를 기대해 봅니다.



1:34 알림장 내용 수정 삭제

댓글 2



아빠

5월 16일 오후 5:33

부모가 아이를 건강하게 키우기 위해 가져야 할 마음가짐에 대해 깊이 이야기하고 배울 수 있는 시간이었습니다. 오늘 배운 육아에 대한 올바른 부모의 마음가짐이 궁극적으로 아이에게는 물론 부모에게도 건강한 성장과 가정의 행복을 가져다줄 것이라 생각합니다. 매우 유익한 시간이었습니다. 감사합니다.



1:36 알림장 내용 수정 삭제



엄마

5월 19일 오후 2:09

안녕하세요 선생님!
부모교육 상담은 아빠, 엄마
같이 참여해서
궁금한것도 여쭙보고 많은걸
배웠습니다!
아빠와는 다르게 자꾸 통제하려는
엄마였는데
상담 이후에 많이 변하려고
노력하고 주말동안
사랑이 넘치는 네였습니다. 🍷🍷

이런 시간 자주있었으면
좋겠습니다! 감사해요!

1:35 알림장 내용 수정 삭제

댓글 2



엄마

5월 16일 오후 2:27

시간이 짧게 느껴졌을 정도로
상담 시간 내내 따듯한 분위기를
만들어주셔서 편안하게 시간을 보낼
수 있어 좋았습니다.
첫 육아로 사소한 부분까지 궁금한
게 많았는데 편하게 대화할 수
있도록 차분하게 들어주셔서
감사했습니다.
알려주신 방안을 가정에서 꾸준히
노력해 보겠습니다.
이러한 상담 기회를 주셔서
감사합니다 :)

연구소 소식

[영유아발달평가사] 자격과정

✓ 4/10 ~ 7/3 비대면교육 12회

✓ 7월 대면교육 6회

7/8(화) 강북분과 / 강남분과 (서울)

7/10(목) 남해분과 / 경상분과 (부산)

7/15(화) 강서분과 / 경기남부분과 (서울)

7/17(목) 증부분과 / 충북분과 (오송)

7/22(화) 인천분과 / 경기증부분과 / 북부분과 (서울)

7/24(목) 동해분과 (원주)

연구소 프로그램 비용 안내

대상	프로그램명	회원 비용	
어린이집	원방문 아동관찰	1인 16만원 (60분)	
	원방문 반관찰	1개반 25만원 (90분)	
아동	이슈관련 원방문관찰	30만원 (120분)	
	놀이치료	8만원	
부모	언어치료, 인지 치료	7만원	
	집단놀이치료	4만원	
교직원	부모상담	9만원	
	부모교육	40만원	
	교직원상담	6만원	
	교직원힐링프로그램 1. t-마인드케어 / 2. MBTI	40만원 (검사비 포함)	
	자격과정 (30시간)	40만원	
	집단교사코칭 (주제중심)	40만원	
	교사-아동 애착코칭 프로그램	40만원	
심리검사	언어평가	15만원	
	주의력 검사	15만원	
	기질검사	STS 6요인	2만원
	발달검사	K-CDI	2만원
	부모양육태도검사	PAT-2	2만원

SUMMER

한국아동발달연구소 협력기관

서울 7개소

- 강남**
소은희마인드피아의원/
해인상담심리연구소
- 서초**
서울아동청소년상담센터/
이윤수상담연구소 이담소
- 마포**
마포구육아종합지원센터
- 강서**
마인드포유심리발달연구소
- 관악**
남영심리상담센터

경기 6개소

- 성남**
을지대학교 부설
을지아동발달지원센터
- 판교**
MIND SPACE 아동청소년상담센터
- 수원**
해담심리언어발달센터 /
광고중앙아동청소년상담센터
- 화성·동탄**
남동탄심리언어발달센터
- 평택**
휴먼마인드센터

인천 1개소

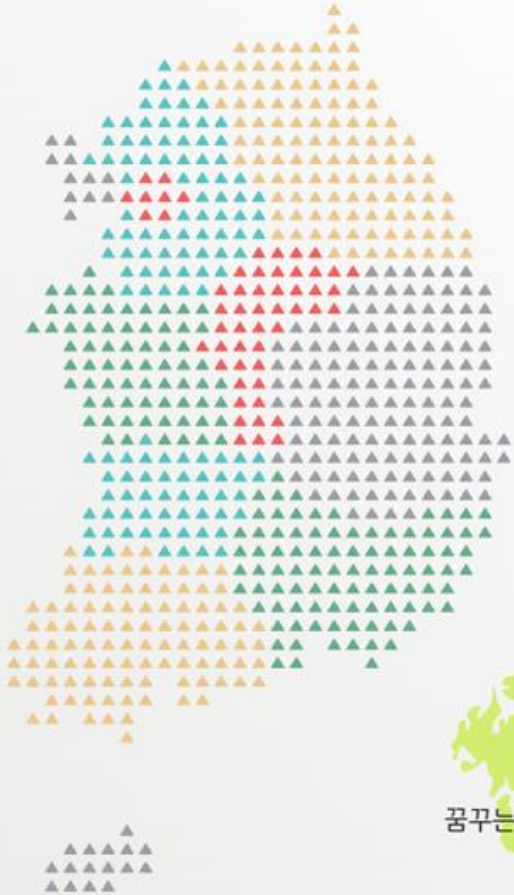
- 인천**
홍은심리상담센터

충북 1개소

- 청주**
행복한라파 아동청소년심리상담센터

충남 1개소

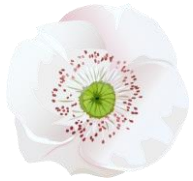
- 세종**
꿈꾸는별 아동청소년상담연구소





1. 사단법인
한국아동발달연구소

홈페이지: kcdlab.or.kr



2. 연구소 위치

서울시 강남구 역삼로 227, 2층
모아맘보육재단 내



3. 연구소 MAIL / 연락처

kcdlab@daum.net

02-6338-1011





Thank you.

Have a happy summer day

연구소 소식은 2025년도 '가을호'에 풍성한 소식으로 다시 찾아오겠습니다.

